



Átadó ünnepség

ORSZÁGOS ISKOLAKERT-FEJLESZTÉSI PROGRAM

Iskolakerti Alapozó Alprogram VI. üteme

ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

Ma az iskolakertek – világszerte és hazánkban is – egyre népszerűbbek. Az iskolakertekről úgy gondolkodunk, mint a fenntarthatóságra nevelés, környezeti nevelés egyik leghatékonyabb helyszínéről és eszközéről. Olyan tevékenységrendszerrel tudjuk kialakítani, majd működtetni a kertünket, melyek révén a gyerekeknek közvetlen kapcsolata alakul ki a természeti környezettel (benne a növényekkel, állatokkal, embertársaikkal és önmagukkal), amelyben megtanulnak alkalmazkodni, megoldani, tervezni, kivárni... Együttműködni és elfogadni.

Az iskolakertek mentén számtalan tematikus kapcsolódási lehetőség nyílik a környezeti nevelés mellett, mint pl. az egészségnevelés, tehetség gondozás, pályaorientáció, terápiás fejlesztések, stb.

INFORMÁCIÓK A PROGRAMRÓL ÁLTALÁBAN

Az Iskolakerti Alapozó Alprogram VI: ütemét az Energiaügyi Minisztérium támogatja és az Iskolakertekért Alapítvány bonyolítja le szakmai szervezetként

Ebben az ütemben 25 óvodakertet és 25 iskolakertet indítottunk újtárra, 44 KEZDŐ és 6 MENTOR kategóriában.

A MENTOR kertek 5 évre vállalnak kötelezettséget arra, hogy évente nyílt napot rendeznek és bemutatják tevékenységüket az érdeklődőknek.

A program tartalmának összeállítása során az Iskolakertekért Alapítvány az Iskolakert-hálózat és az előző 5 ütem tapasztalataira támaszkodott. Az egymást erősítő szolgáltatások úgy épülnek fel, hogy hosszútávon fenntartható iskolakerteket eredményezzenek.

Mi is szükséges ehhez?

A terület és a belső támogatottság.

1.

A jelentkezés feltételeként az óvodák és iskolák biztosították a területet és az intézményi és fenntartói nyitottságot. Ez azért volt fontos, hogy kellő hangsúllyal, közös szándékkal indulhassanak újtjukra a támogatott kertek.

Az eszközök.

2.

A KEZDŐ óvoda- és iskolakertek számára külön-külön, az életkori sajátosságoknak megfelelően összeállított egységcsomag került átadásra, az elinduláshoz szükséges minden eszköz és vetőmag biztosításával, a MENTOR kertek pedig egy gazdag eszközkészletből válogathattak szükségleteik szerint.

A szaktudás.

3.

Az eszközök a „hardvert” adták a kertek elindításához, a „szoftvert” pedig a szaktudás, melyet több ponton nyújtott a program:

- 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen sajátíthatták el a kertvezetők az óvodakert/iskolakert tervezésének és fenntartásának lépéseit,
- a helyszíni sajátosságokat és lehetőségeket értelmező egyéni online tanácsadást is kaptak pedagógiai és szervezési kérdésekben,
- 3 online kertészeti műhely vezette be a kollégákat az ökológia kertművelés alapjaiba, a kertfenntartás fogásaiban.

A közösség.

4.

A résztvevők a program lezárultával sem maradnak magukra. Mindenkinek lehetősége van csatlakozni az Iskolakertekért Alapítvány által koordinált országos Iskolakert-hálózathoz, mint szakmai közösséghez, amin keresztül további tapasztalatcserére, közös munkára és örömökre, találkozásokra lesz lehetőségük.

Az iskolakertek közösségét szolgálja a program során kiépített mentorkertek megyei hálózata is, a kollégák évente várják az érdeklődőket látogatásra, konzultációra, egy-egy megrendezett szakmai nyílt napra.

A MOSTANI ÜNNEPSÉGRŐL

A most megrendezésre kerülő ünnepség a Jásdi Mesevár Óvoda óvodakertjének átadó ünnepsége. Az óvoda 22 gyermekkel, egy vegyes csoporttal működik. Óvodakertjüket az idén alakították ki a program során kapott eszközökkel és a megszerzett pedagógiai módszertárral.

Az óvoda példája jól mutatja, hogy a program országosan igyekszik mindenhova eljutni, a nagyvárosoktól a kis településekig, a nagy intézményektől a kislétszámú nevelési intézményekig.

